SREDA.COM

Подробнее на сайте

ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА

СЛОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ!

Научить читать. 4+



Играя!

Разработчики обучающей игры © «Слоги тянем и поём»:
© Анастасия Оболенцева, © Влада Талычеева, © Василий Яринин.

(CC BY-NC-ND)

Россия. Санкт-Петербург. 27.10.2018 г.

О т н а с .

Для обучения своих детей наши сотрудники совместно решили придумать и сделать свою простую и понятную методику знакомства детей со звуками. Надеемся, что эта игра станет начальным этапом в знакомстве Вашего ребёнка с миром русской речи.

Подготовка:

1. Распечатайте все листы занятий.
2. Из приложения «Принадлежности» вырежьте шесть карточек с гласными звуками.
3. По обозначенным пунктирным линиям вырежьте все элементы игры.

Рекомендация по игре «Слоги тянем и поём».

Обучение детей именно гласным звукам - эффективный способ обучения, так как в Русском языке гласные образуют слоги. Гласные отлично запоминаются благодаря их слуховому восприятию, что помогает ребёнку быстро отличать **поющие** звуки от **непоющих** (согласных).

В процессе игры ребёнку вместе с родителем наглядно предлагается познакомиться с поющими звуками (буквами) и произнести их вслух.

Для более успешного обучения детей от 4 лет начинайте разбирать непоющие слоги с использованием всего одной гласной буквой.

Проходите с ребёнком по одной гласной, разделяя занятие с одной гласной на два дня. После прохождения с ребёнком шести гласных звуков звучащих со слогами переходите к карточкам, складывая простые слова и проговаривая их вслух, добавляя недостающие буквы (звуки) из приложения «Алфавит».

1 этап. Разбираем непоющие слоги. Используем приложение - «Буквы».

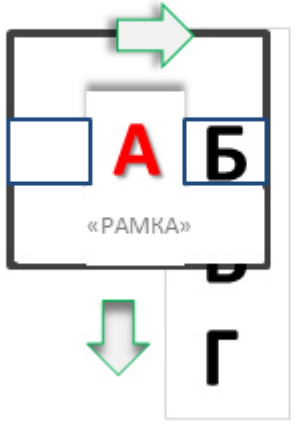
Нарежьте на полоски по пунктирным линиям приложение «Буквы». ***С полосками ребёнку будет проще ориентироваться, так как в едином блоке листа другие буквы могут его отвлекать.*** Кроме этого с полосками разбираться в материале намного удобнее.

Возьмите рамку с гласной буквой «А». (Схема№1). Наложите её правым окошком на лист с использованием гласной «А». Пара в окошке «АБ». Произнесите с ребёнком «АБ», выделяя звук [б]». Не поётся? Да, не поётся. Ребёнок берёт синий кружочек и накладывает на букву «Б».
Затем спускаемся рамкой ниже ко второй паре «АВ», выделяя звук [в]. Тоже не поётся и не тянется. (Схема№2). Опять берём синий кружочек и закрываем букву «В». И так спускаемся вниз по каждой строчке с рамкой гласной «А». Расстановка ребёнком синих кружков на согласных буквах – это визуальное запоминание через действие (закрытие синими кружками согласных).

Завершение занятия 1 этапа.

Зададим ребёнку вопрос: «Какие буквы в первой полоске остались незакрытыми? Буква «А»! Букву «А» закроем красным кружком. (Схема№2).

1



2



2. этап. Разбираем поющие слоги. Используем приложение - «Буквы».

Вырежьте буквы из приложения «Гласные».

Возьмите рамку с гласной буквой «А». (Схема№3). Наложите правым её окошком на лист с использованием гласной «А». Передвиньте рамку, чтобы в ней первая буква была «Б» Первая пара в окошке «БА». Произнесите с ребёнком «БА-А-А». Поётся? Да. Убираем рамку, ребёнок берёт букву «А» и ставит за буквой «Б». (Схема№4).

Теперь спускаемся рамкой ниже ко второй паре «ВА». Поётся и тянется! «ВА-А-А». Берём букву «А» и ставим после буквы «В». И так по каждой строчке с гласной «А».

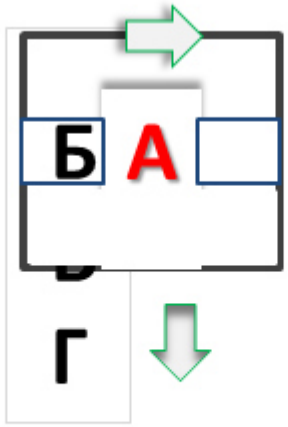
Важно.

В приложении «Гласные» буквы двух цветов. Чёрные и красные. Для начального обучения и более лёгкого запоминания дайте ребёнку выкладывать красные гласные, они идентичны с цветом букв на рамке.

В дальнейшем обучении замените их на чёрные.

Заканчивайте каждое занятие с ребёнком любой короткой песенкой, которую нужно спеть дуэтом.

3



4



3. этап. Закрепляем пройденный материал с гласными буквами. Используем приложение - «Проверка».

Для закрепления материала вспомним, что из букв не пелось и не тянулось, а что, наоборот, пелось громко и протяжно. Дадим ребёнку приложение «Проверка». (Схема№5). Предложим положить (поочерёдно) на все буквы синие и красные кружки ещё раз, проговаривая с ним эти буквы. Непоющая - «Б», закрываем синим кружком. Поющая буква - «А» закрываем красным кружком, и так далее. Если возникла необходимость упростить проверку, то разрежьте столбцы приложения «Проверка» на полоски.

4. этап. Уже знакомые Гласные. Используем приложение - «Буквы».

Ежедневно, не спеша, поочерёдно разбирайте с ребёнком гласные буквы, используя полоски с буквами.

В окончании процесса изучения шести гласных звуков, предложите ребёнку размещать рамки с разными гласными. Схема№6.

5



6



5. этап. Первое слово. Используем приложения - «Карточки» и «Алфавит».

Используя приложения «Карточки» с парами согласных и гласных, а также, вырезав буквы из приложения «Алфавит», попробуйте с ребёнком составить слово. Вначале не более двух слов и самых простых, разумеется, понятных для ребёнка. Это могут быть и существительные и прилагательные, и даже имена собственные.

Важно, чтобы ребёнок понял алгоритм объединения букв в единое звучащее слово, значение которого для него имеет смысл.

Запаситесь терпением.

На первый взгляд, ничего сложного, но не забывайте о том, что Вы уже позабыли.

В детстве всё новое даётся детям не всегда просто, и чаще всего это непонимание как будто бы и простого задания возникает от неуверенности в себе, в боязни сделать всё не так как хотите это Вы. Создайте для ребёнка дружественную атмосферу, начиная заниматься с ним с 5 минут в день, постепенно увеличивайте время занятий.

В обычное время обращайте внимание ребёнка на любые надписи дома, на улице, задавая ему вопросы:

«Что это за буква?». «Она поётся или нет?». Постепенно переходите на чтение детских книг с короткими предложениями или стихами.

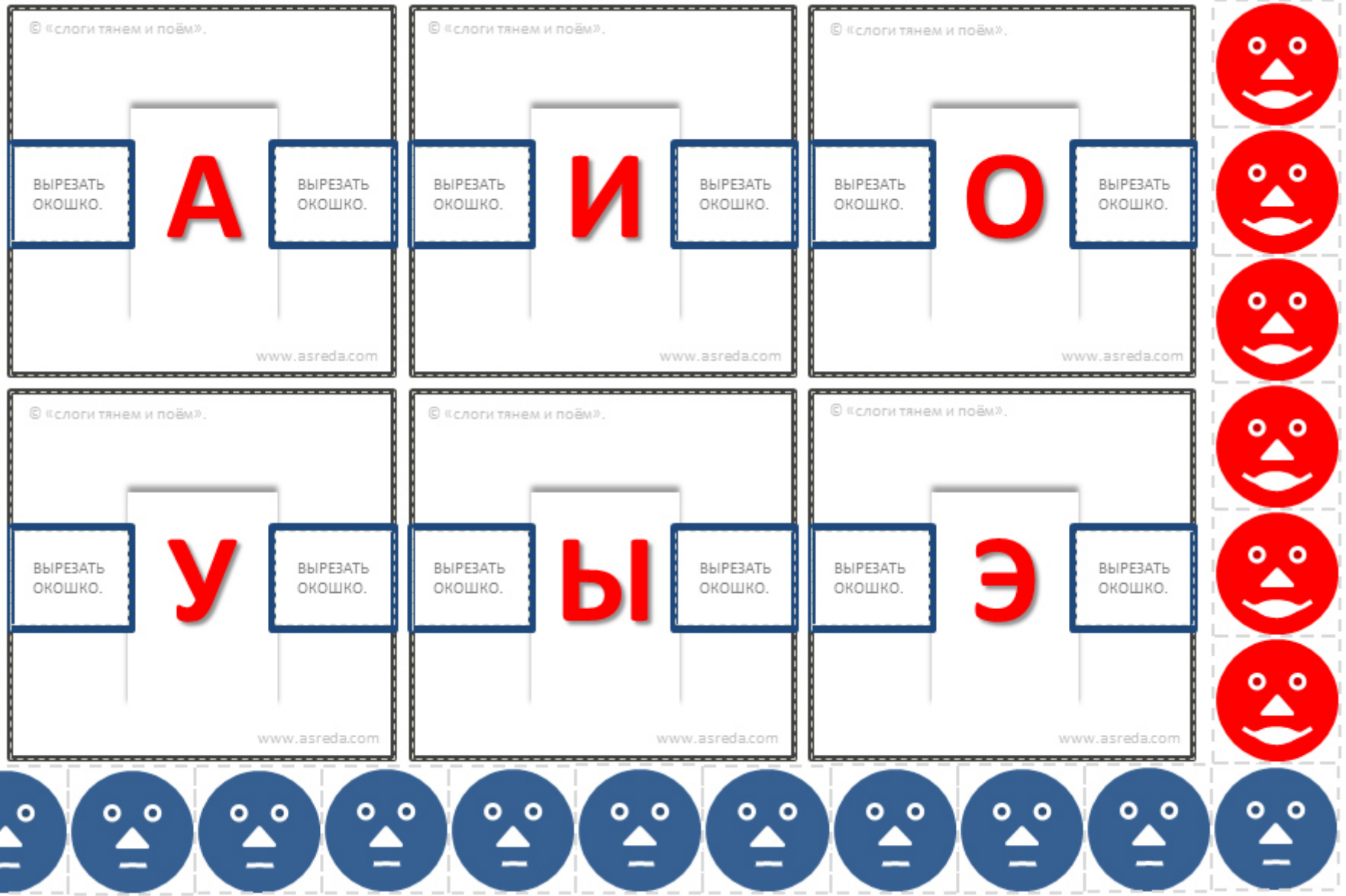
Не торопитесь сами и не торопите ребёнка. Ваша задача - лишь помочь ребёнку понять механизм словообразования, превратив занятие чтением не в рутину, а в приятное времяпрепровождение.

С уважением, сотрудники сайта **www.asreda.com**

© «СЛОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM
ПРИЛОЖЕНИЕ «БУКВЫ». НАРЕЖЬТЕ НА ПОЛОСКИ.

А	Ж	М	С	Ц
Б	З	Н	Т	Ч
В	И	О	У	Ш
Г	К	П	Ф	Щ
Д	Л	Р	Х	Ю
Е				Я

ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИНАДЛЕЖНОСТИ» РАМКИ. © «СЛОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM



© «СПОГИ ТАНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM

ПРИЛОЖЕНИЕ «ГЛАСНЫЕ» НАРЕЖЬТЕ ПО БУКВАМ.

А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы
Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э

© «СЛОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM
ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРОВЕРКА». НЕ ВЫРЕЗАТЬ! ЭТО ЕДИНЫЙ БЛОК.

И О	Ж Ы	М А	С О	Ц Э
Б О	З А	О Н	Т У	Ч А
В А	У И	О А	А У	Ш О
Г У	К О	П И	Ф Ы	Щ А
Д И	Л Ы	Р А	Х А	Ю И
Е У				Я А

© «СПОГИ ТАНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM
КАРТОЧКИ. НАРЕЖЬТЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКАМИ.

БА	ЖА	МА	СА	ЦА
ВА	ЗА	АН	ТА	ЧА
ГА	АИ	ОА	АУ	ША
ДА	КА	ПА	ФА	ЩА
ЕА	ЛА	РА	ХА	ЮА
ПРИМЕР: СИ + ЛА	*Нарежьте карточки с парными буквами и составляйте слова, дополняя отдельными буквами из приложения «Алфавит».*			ЯА

© «СЛОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM
КАРТОЧКИ. НАРЕЖЬТЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКАМИ.

БИ	ЖИ	МИ	СИ	ЦИ
ВИ	ЗИ	НИ	ТИ	ЧИ
ГИ	ИИ	ИО	ИУ	ШИ
ДИ	КИ	ПИ	ФИ	ЩИ
ЕИ	ЛИ	РИ	ХИ	ИЮ
ПРИМЕР: СИ + ЛА	*Нарежьте карточки с парными буквами и составляйте слова, дополняя отдельными буквами из приложения «Алфавит».*			ИЯ

© «СЛОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM
КАРТОЧКИ. НАРЕЖЬТЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКАМИ.

БО	ЖО	МО	СО	ЦО
ВО	ЗО	НО	ТО	ЧО
ГО	ОИ	ОО	УО	ШО
ДО	КО	ПО	ФО	ЩО
ОЕ	ЛО	РО	ХО	ЮО
ПРИМЕР: СИ + ЛА	*Нарежьте карточки с парными буквами и составляйте слова, дополняя отдельными буквами из приложения «Алфавит».*			ЯО

© «СПОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM
КАРТОЧКИ. НАРЕЖЬТЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКАМИ.

БУ	ЖУ	МУ	СУ	ЦУ
ВУ	ЗУ	НУ	ТУ	ЧУ
ГУ	УИ	ОУ	УУ	ШУ
ДУ	КУ	ПУ	ФУ	ЩУ
ЕУ	ЛУ	РУ	ХУ	ЮУ
ПРИМЕР: СИ + ЛА	*Нарежьте карточки с парными буквами и составляйте слова, дополняя отдельными буквами из приложения «Алфавит».*			ЯУ

© «СПОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM
КАРТОЧКИ. НАРЕЖЬТЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКАМИ.

Б Ы	Ж И	М Ы	С Ы	Ц Ы
В Ы	З Ы	Н Ы	Т Ы	Ч
Г Ы	И	О Ы	У Ы	Ш И
Д Ы	К Ы	П Ы	Ф Ы	Щ
Ы Е	Л Ы	Р Ы	Х Ы	Ю
ПРИМЕР: С И + Л А	*Нарежьте карточки с парными буквами и составляйте слова, дополняя отдельными буквами из приложения «Алфавит».*			Я

© «СПОГИ ТЯНЕМ И ПОЁМ». РАЗРАБОТКА – WWW.ASREDA.COM
КАРТОЧКИ. НАРЕЖЬТЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКАМИ.

БЭ	ЖЭ	МЭ	СЭ	ЦЭ
ВЭ	ЗЭ	НЭ	ТЭ	ЧЭ
ГЭ	ИЭ	ОЭ	ЭУ	ШЭ
ДЭ	КЭ	ПЭ	ФЭ	ЩЭ
Э	ЛЭ	РЭ	ХЭ	ЭЮ
ПРИМЕР: СИ + ЛА	*Нарежьте карточки с парными буквами и составляйте слова, дополняя отдельными буквами из приложения «Алфавит».*			ЭЯ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я							

WWW.ASREDA.COM
РОССИЯ. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. 27.10.2018 г.

Разработчики обучающей игры «Слоги тянем и поём»:
© Анастасия Оболенцева, © Влада Талычеева, © Василий Яринин.
Файлы обучающей игры «Слоги тянем и поём» распространяются бесплатно в электронном формате PDF, и только на сайте www.asreda.com.
Не для коммерческого использования.